

## Kepraktisan Pembelajaran Matematika Dengan Media Power Point Interaktif

**Farida Hasanah, Eka Rahayu**

Universitas Islam Zainul Hasan  
Genggong

\*Corresponding author  
[farida.hasanah@gmail.com](mailto:farida.hasanah@gmail.com)

## Abstrak

Penelitian kali ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika pada materi bangun ruang (kubus & balok) melalui power point interaktif terhadap siswa kelas IX SMP, dan untuk menguji kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran matematika bangun ruang melalui power point interaktif. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli, angket respon siswa dan guru. Hasil dari penelitian ini adalah video pembelajaran matematika pada materi bangun ruang (kubus&balok) kelas IX. Subjek uji coba adalah siswa kelas IX SMP Darul Lughah Wal Karomah dengan 10 siswa.

**Kata Kunci:** kepraktisan, media power point interaktif

Copyright © 2022 Author. All rights reserved

## PENDAHULUAN

Seiring perkembangan zaman yang terus terjadi dan berjalan dengan pesat mengakibatkan berbagai aspek kehidupan juga ikut berkembang untuk memenuhi tuntutan kehidupan yang ada. Salah satunya dalam bidang pendidikan yang terus berkembang seiring dengan perkembangan zaman dimana berbagai macam teknologi telah dikembangkan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Teknologi yang digunakan merupakan modifikasi dari teknologi yang telah ada atau merupakan penemuan terbaru. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh guru untuk meningkatkan minat belajar siswa yaitu guru dapat menguasai dan terampil dalam menggunakan berbagai media dalam proses pembelajaran. Media adalah segala bentuk serta saluran untuk menyampaikan pesan maupun informasi untuk meningkatkan minat belajar siswa dapat menggunakan media pembelajaran seperti Power Point Interaktif.

Matematika adalah salah satu alat berfikir, selain bahasa, logika, dan statistika. Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang aljabar dan aritmatika atau geometri dan bangun ruang, bangun datar dan lain-lain. Pada mata pelajaran matematika media power pointsangat diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran. Khususnya pada materi bangun datar dan bangun ruang kita tidak perlu membawa barang tersebut. Kita bisa menggunakan media power point untuk menampilkan contoh bangun tersebut. Masalah tersebut jika dibiarkan terus-menerus maka akan berdampak negatif pada kualitas belajar siswa. Siswa akan merasa bosan. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah tersebut perlu diadakan pembaharuan dalam proses belajar mengajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Microsoft powerpoint digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran kali ini. Program powerpoint ini sudah sangat akrab digunakan dalam pendidikan, sehingga para pendidik tidak mengalami kesulitan dalam menerapkannya dan dapat mengembangkannya kembali pada materi lainnya. Pengembangan media interaktif powerpoint ini diharapkan dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran dan dapat memotivasi guru dalam membuat atau mengembangkan media pembelajaran.

## METODOLOGI PENELITIAN

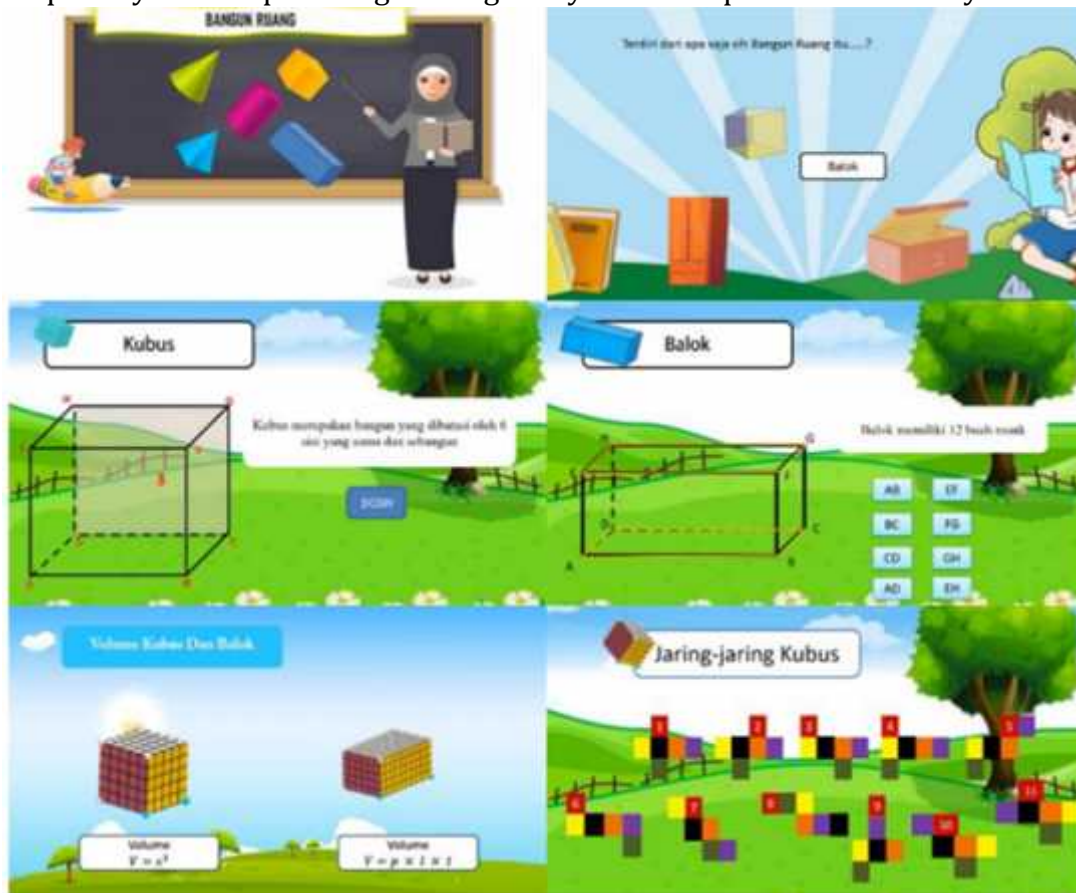
Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif, Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli, angket respon siswa dan guru. Hasil dari penelitian ini adalah video pembelajaran matematika pada materi bangun ruang (kubus&balok) kelas IX

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Kepraktisan Media Power Point Interaktif

Hasil dari penelitian kepraktisan adalah video pembelajaran matematika pada materi bangun ruang melalui power point interaktif, yang dapat digunakan sebagai media ajar bangun ruang untuk siswa kelas IX SMP, yang berisikan materi mengenai bangun ruang kubus dan balok, sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok, volume kubus dan balok, dan juga jaring-jaring kubus dan balok.

Power Point Interaktif digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran kali ini, dikarenakan program Power Point Interaktif ini sudah sangat akrab digunakan dalam pendidikan, sehingga para pendidik tidak mengalami kesulitan dalam menerapkannya dan dapat mengembangkannya kembali pada materi lainnya.



Gambar 1. Contoh tampilan power point interaktif

### Data Kepraktisan Produk

Kepraktisan dari media pembelajaran dapat dilihat pada saat proses penggunaan didalam pembelajaran berlangsung seperti respon dari guru dan juga peserta didik. Kepraktisan dari media pembelajaran yang dikembangkan, juga dapat dilihat dari hasil penilaian guru dan juga peserta didik melalui pengisian angket. Media pembelajaran dikatakan praktis apabila sudah memenuhi syarat-syarat dan minimal kepraktisan media yang sudah ada atau yang telah ditentukan.

Table 1. Data respon guru

No	Aspek yang dinilai	Total skor
1	Kualitas Materi	18
2	Kualitas Tampilan	12
3	Kualitas Media Pembelajaran	16
	Jumlah	46
	Persentase	76,6%
	Kriteria	Praktis

Table 2. Data respon peserta didik

Responden	Aspek Materi	Aspek Tampilan	Aspek Media Pembelajaran	Total Persentase	Kriteria
1	93%	95%	100%	96%	Sangat Praktis
2	93%	93%	75%	87%	Sangat Praktis
3	60%	87%	90%	79%	Praktis
4	87%	87%	80%	84%	Sangat Praktis
5	100%	100%	100%	100%	Sangat Praktis
6	20%	67%	65%	51%	Kurang Praktis
7	73%	100%	75%	83%	Sangat Praktis
8	80%	93%	70%	81%	Sangat Praktis
9	47%	73%	85%	68%	Praktis
10	73%	60%	65%	66%	Praktis

## Analisis hasil evaluasi

Analisis hasil evaluasi menunjukkan bahwa 100% 100% 100% 100% Sangat Praktis rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran

menggunakan media pembelajaran sebesar 80,81. Hasil ini menunjukkan skor yang lebih besar dari KKM yang sudah ditetapkan yaitu sebesar 75. Penggunaan media power point misalnya dapat mempengaruhi minat siswa dalam belajar (Susanti et al., 2020) meningkatkan konstentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga penggunaan media pembelajaran Power Point efektif digunakan dalam proses pembelajaran (Misbahudin et al., 2018). Sedangkan media pembelajaran interaktif, efektif untuk meningkatkan penguasaan konsep (Novita & Harahap, Penggunaan Media Interaktif .B. Fitri Rahmawati, Badarudin, Muhammad Shulhan Hadi 66 2020) serta mampu meningkatkan antusiasme siswa (Putri & Sibuea, 2014). Dalam penelitian dan pengembangan media, tanggapan siswa terhadap media power point interaktif sangat baik.

## **KESIMPULAN**

Pemanfaatan media pembelajaran sangat penting untuk mendukung penyampaian materi. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media power point interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media power point interaktif efektif terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rereta nilai siswa di atas KKM. Hasil pengujian melalui penyebaran angket terhadap guru dan peserta didik juga menunjukkan bukti efektivitas penggunaan media power point interaktif ini. Oleh karena itu dapat diberikan saran untuk dijadikan sebagai salah satu alternatif media dalam pembelajaran.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Mansyur, A. R. (2020). Dampak covid-19 terhadap dinamika pembelajaran di indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113–12
- Making PowerPoint interactive with hyperlinks. Poster session presented at the annual American Economic Association Convention, Atlanta, GA Maskur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017).